***1. Анотація проекту***

|  |  |
| --- | --- |
| Назва проекту | **Розумні перерви: відпочинок з користю** |
| Актуальність | У школі діти проводять багато часу. Щоб їх перебування у школі було максимально корисним слід чергувати навчальний процес з відпочинком. У школі діти відпочивають під час перерв. Проте потрібно враховувати те, що безладдя і біганина, галас і крик на перервах погано впливають на дітей, не дають відпочинку нервовій системі, призводять до надмірного збудження. Відпочинок має сприяти достатньому відновленню сил організму. Погодні умови, особливо у осінньо-зимовий період, не завжди дозволяють провести прогулянки на свіжому повітрі.В КНВК № 35 «Імпульс» працює кабінетна система. Під час перерв класи провітрюються, а учні перебувають у рекреаціях закладу, стоять біля стін, сідають на підвіконня, на підлогу. Сучасні діти вже не можуть просто відпочивати на перерві, як це було 20 років назад. Часто учні не знають чим себе зайняти під час перерв. Коридори та рекреації необхідно перетворити в такий простір, який допомагав би учням відпочивати від уроків і перемикатися з одного виду діяльності на інший.Саме тому ми пропонуємо проект, який перетворить звичайні шкільні рекреації на місце активного відпочинку, цікавого дозвілля для дітей різних вікових груп (5–11 кл).  |
| Перелік заходів | 1. Підготовка приміщень.
2. Зонування рекреаційного простору.
3. Придбання та встановлення меблів для проведення ігор, тренінгів, творчих занять тощо.
4. Придбання і встановлення ігрового обладнання.
 |
| Результати реалізації | Оновлені зоновані рекреації середньої школи, які створюють додаткові можливості для реалізації особистісно орієнтованого, творчо-розвивального середовища. |
| Обсяг коштів | Згідно попередніх розрахунків на реалізацію проекту необхідно витратити 499 963,00 грн |
| Джерела фінансування | Джерелом фінансування попередньо планується використання фонду проектів місцевого розвитку «Громадський бюджет» та спонсорських коштів. |

***2. Докладний опис проекту:***

***2.1. Опис проблеми***

У школі діти проводять багато часу. Тут вони не лише навчаються, а й отримують дуже важливі навички для подальшого дорослого життя. Ми звикли, що шкільна перерва – це лише проміжок часу між уроками. Але часи змінюються, і школа змінюється разом з ними.

З 1 вересня 2018 року Україна офіційно прийняла новий освітній Держстандарт, орієнтований на європейську учбову систему з її форматом open space (великою кількістю вільного простору). В той же час шкільна освіта поступово переходить від повідомлення інформації – до розвитку життєвих компетенцій, від одноманітного стандартизованого підходу – до дитиноцентризму та особистісної орієнтації, від педагогіки інструктажу та впливу – до педагогіки партнерства. Закономірно що ці підходи також вимагають нової організації освітнього середовища. Сучасний освітній простір має бути гнучким, наповненим, створювати можливості для різних видів діяльності, викликати радість, стимулювати фантазію, мотивувати до здобуття нових знань.

Щоб навчання було успішним слід чергувати навчання з відпочинком. У школі діти відпочивають під час перерв. Проте слід враховувати те, що безладдя і біганина, галас і крик на перервах погано впливають на дітей, не дають відпочинку нервовій системі, призводять до надмірного збудження. Відпочинок має сприяти достатньому відновленню сил організму. Погодні умови, особливо у осінньо-зимовий період, не завжди дозволяють провести прогулянки на свіжому повітрі. Крім того, згідно аналітичних матеріалів МОЗ й Інституту гігієни та медичної екології ім. Марзєєва НАМН України за останні сім років захворюваність дітей віком від 7 до 14 років зросла більш як на 20 %. Дані МОЗ і Інституту свідчать, що є пряма залежність між погіршенням здоров’я дітей, зниженням їхньої фізичної активності та навчальним перевантаженням у школах.

В КНВК № 35 «Імпульс» працює кабінетна система. Під час перерв класи провітрюються, а учні перебувають у рекреаціях закладу, стоять біля стін, сідають на підвіконня, на підлогу. Сучасні діти вже не можуть просто відпочивати на перерві, як це було 20 років назад. Часто учні не знають чим себе зайняти під час перерв. Так чому ж не заповнити цей проміжок часу корисним, веселим дозвіллям?

Коридори та рекреації необхідно перетворити в такий простір, який допомагав би учням відпочивати від уроків і перемикатися з одного виду діяльності на інший. У рекреаціях слід передбачити три зони: спокійну – для розслабленого проведення часу, ігрову – для активних ігор і ефективного переключання з одного виду діяльності на інший, і транзитну – для переходу.

Для комфортного відпочинку і спілкування необхідна зручні сучасні меблі, приємним доповненням послужать Wi-Fi зони, психологічному розслабленню сприятимуть зелені куточки. Затишнішими і функціональними рекреації зроблять полиці з книгами для буккросингу. У середній школі потрібно облаштувати переговорні пункти зі столами і стільцями, де школярі будуть обговорювати спільні проекти, а у вільний час – грати в настільні ігри. Хороший відпочинок від розумової праці – фізична активність, в тому числі ігри в настільний футбол або аерохокей. Стіни рекреацій і коридорів добре підходять для демонстрації учнівських робіт, які буде цікаво розглядати і школярам, і гостям. Роботи легко розмістити на корковій поверхні. Також для посилення пізнавального інтересу плануємо розмістити декілька інфографічних карт України (карта України для дітей; Україна вишивана; карта міст, де народилися видатні митці та діячі України) Оформлення коридорів і рекреацій має створювати позитивний емоційний заряд.

Саме тому ми пропонуємо проект, який перетворить звичайні шкільні рекреації на місце активного відпочинку, цікавого та пізнавального дозвілля для дітей різних вікових груп (5–11 класів).

***2.2. Мета та завдання проекту***

***Мета проекту:*** створення у рекреаціях КНВК № 35 «Імпульс» інтерактивного простору для спілкування, емоційного розвантаження, творчості, організація спільного відпочинку в рамках навчального процесу, позашкілля та інших ініціатив.

***Завдання проекту:***

* осучаснити інтер’єри шкільних рекреацій згідно чинних рекомендацій освітньої реформи;
* створити умови для повноцінного відпочинку на перервах для дітей різних вікових груп;
* підготувати зони для фізичної активності дітей;
* створити банк настільних ігор та інфографічних карт України;
* створити умови для проведення позаурочних заходів: конкурсів, змагань;
* популяризувати активний відпочинок замість гаджетів.

***Пріоритетний напрям конкурсу:*** підтримка інноваційних методів освіти та виховання зростаючого покоління, спрямованих на збереження та зміцнення фізичного, інтелектуального, емоційного, психічного та соціального здоров’я підростаючого покоління, створення умов для нарощування інтелектуального потенціалу школярів.

***2.3. Технологія досягнення цілей***.

* Ініціатива батьківської громадськості, вчителів та учнів КНВК № 35 «Імпульс» щодо створення проекту «**Розумні перерви: відпочинок з користю**».
* Створення ініціативною групою проектної документації.
* Погодження реалізації проекту з відділом освіти виконкому Саксаганської районної у місті ради.
* Залучення до розробки бюджету проекту компанії спеціалістів із числа батьківської громадськості, визначення обсягів робіт та фінансових витрат.
* Подання проекту «**Розумні перерви: відпочинок з користю»** до управління економіки виконкому Криворізької міської ради.

***2.4. Очікувані результати від виконання проекту***.

Короткотривалі результати:

* благоустрій КНВК №35 «Імпульс»;
* створення умов для повноцінного відпочинку на перервах для дітей різних вікових груп;
* застосування осучасненого зонованого середовища рекреацій для проведення окремих уроків, позаурочних заходів.

Перспективні результати:

* зменшення рівня конфліктності у дитячому середовищі;
* створення умов розвитку та самореалізації дітей;
* сприяння збереженню та зміцненню здоров’я учнів, формуванню здоров’язбережувальної, соціальної, громадянської, комунікативної компетентності
* підвищення навчально-пізнавальної активності та ініціативи учнів, розвиток їх інтелектуальних здібностей.