***ФОРМА ПРОЕКТУ***

|  |  |
| --- | --- |
| ***№***  ***з/п*** | ***Назва розділу, підрозділу*** |
| **І** | Реєстраційна картка проекту |
| **ІІ** | Проект |
| **1** | Анотація проекту |
| **2** | Докладний опис проекту |
| **2.1** | Опис проблеми |
| **2.2** | Мета та завдання проекту |
| **2.3** | Технологія досягнення цілей |
| **2.4** | Очікувані результати від виконання проекту |
| **ІІІ** | Бюджет проекту |
| **ІV** | Додатки:   1. Копія паспорта на 3-х аркушах; 2. Заява про участь у конкурсі на 1-ому аркуші; 3. Згода на обробку персональних даних на 1-ому аркуші; 4. Підтвердження підтримки проекту територіальною громадою міста Кривого Рогу 5. Фото: яким буде кабінет хімії в результаті реалізації проекту на 4-х аркушах ; 6. Зобов’язання щодо забезпечення співфінансування проекту 7. Погодження балансоутримувача |

***І. РЕЄСТРАЦІЙНА КАРТКА ПРОЕКТУ***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва проекту  (не більше 15 слів) | | | | «Допрофесійній підготовці майбутніх металургів і гірників – сучасний кабінет хімії в КЗШ №87» | | | |
| Район міста, у якому реалізовуватиметься проект | | | | Довгинцівський район, Криворізька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №87 | | | |
| Тематичний напрям (напрями), якому/ яким відповідає проект (визначені в пункті 3.6. Положення) | | | | Підтримка інноваційних методів освіти та виховання зростаючого покоління, розвиток інклюзивної освіти, створення умов для нарощування інтелектуального потенціалу населення; ефективна профорієнтаційна робота, спрямована на здобуття в майбутньому учнями професій металургійного та гірничого напрямків, які є найважливішими у місті Кривому Розі. | | | |
| Адреса автора проекту | | | | вул. Котляревського, б.5, кв.194 | | | |
| Телефон, факс, e-mail | | | | 0975764260, liliayalovaya@ukr.net | | | |
| Загальний бюджет проекту,  у тому числі: | | | | **290960,00** | | **100%** | |
| * за рахунок коштів міського бюджету; | | | | **276412,00** | | **95%** | |
| * за рахунок співфінансування | | | | **14548,00** | | **5%** | |
|  | |  | |  | |
| *підпис автора проекту* | |  | | *ініціал, прізвище* | |
|  |  |  | | *дата* | |

***ІІ. ПРОЕКТ***

1. ***Анотація проекту***

**Проект** «Допрофесійній підготовці майбутніх металургів і гірників – сучасний кабінет хімії в КЗШ №87».

**Актуальність проекту:** створення сучасного кабінету хімії є необхідною передумовою для втілення інноваційних методів освіти та виховання зростаючого покоління, розвитку інклюзивної освіти, створення умов для нарощування інтелектуального потенціалу населення. За умови створення нового кабінету хімії навчання підніметься на якісно новий рівень: використання сучасних інноваційних педагогічних технологій сприятиме розвитку пізнавального інтересу до предмета, інтелектуальних творчих здібностей учнів, їх екологічної свідомості та культури, здійсненню ефективної допрофесійної підготовки з хімії, подальше вивчення якої є обов’язковим для майбутніх металургів, гірників, екологів, виробників сучасних матеріалів, лікарів, фармацевтів, працівників харчової промисловості. Саме ці професії - найважливіші для нашого міста, тому високий рівень якості знань випускників шкіл з хімії завжди є і залишатиметься актуальним.

**Перелік заходів:** закупівля меблів та комп’ютерного обладнання; монтаж витяжної системи; зборка та встановлення меблів; встановлення швидкісного інтернету; устаткування та налаштування мультимедійної техніки.

**Результати реалізації:** Сучасно облаштований кабінет хімії надає можливість реалізувати ***здоров***’***язберігаючий аспект освіти:*** антисколіозні регульовані столи та стільці сприятимуть поліпшенню стану опорно-рухового апарату учнів; заміна витяжної системи гарантує безпечне проведення дослідів, чистоту повітря; наявність мобільних незакріплених одномісних учнівських столів дає можливість облаштування навчальних місць для учнів з потребою інклюзивної освіти, буде можливість розташувати за партами дітей-візочників. ***Розвиваючий аспект:*** мобільні одномісні парти дозволять проводити навчання інтерактивними методами - в парах, в групах, в командах; під час проведення семінарів, колоквіумів, конференцій столи можна виставити колом. Наявність сучасної витяжної шафи дозволить розширити спектр хімічних дослідів, як під час уроків, так і на факультативних чи гурткових заняттях, що сприятиме глибині практичних знань, умінь та навичок учнів. Мультимедійне забезпечення надасть можливість застосовувати сучасні електронні програми з хімії, створить можливості для зворотнього зв’язку між учнем та вчителем. ***Просвітницький аспект:*** проведення з учнями профорієнтаційних заходів представниками навчальних закладів міста; проведення кінолекторіїв, батьківських всеобучів, лекцій, зустрічей представників громадських організацій з мешканцями мікрорайону; участь педагогів у вебінарах, конференціях, презентаціях передового педагогічного досвіду. ***Економічний аспект:*** заміна витяжної шафи надасть можливість заощадити бюджетні кошти на енергоносії.

**Обсяг коштів та джерела фінансування:** проект розраховано **на 290960 грн**, джерело фінансування - кошти міського бюджету та співфінансування в розмірі 5% за рахунок спонсорської допомоги батьків школи.

***2. Докладний опис проекту:***

***2.1. Опис проблеми***, на розв’язання якої спрямовано проект:

КЗШ №87 - школа біотехнологічного профілю навчання. Предмет хімії пріоритетний, до якого учні виявляють живий інтерес. Проте облаштування кабінету далеке від сучасного. Особливо критичним є стан учнівських столів та стільців, вони розсохлися, не витримують щорічного ремонтування, за 28 років існування школи частина їх стала непридатною для дітей. Під час уроків частина учнів більше зосереджується не на навчальному процесі, а на тому, як не впасти зі стільця. Стара дошка, старі меблі, старі стенди. Витяжна шафа стара та енергозатратна, при використанні вібрує, гуркотить, не працює в режимі легкого доступу, що обмежує можливість демонстрування значної частини дослідів. Стан учнівських столів та те, що вони закріплені, не дає можливості змінювати їх положення для проведення групових видів роботи. Але найголовніше - відсутність сучасної комп’ютерної техніки, яка є запорукою цікавого та ефективного навчання, вибору в майбутньому учнями професій, пов'язаних з предметом хімії. З цієї ж причини в нашому хімічному кабінеті вчитель є обмеженим у використанні сучасних інтерактивних методів навчання, які передбачають, насамперед, зворотній індивідуальний зв'язок з кожним учнем, врахування його особистісного поступу і розвитку в опануванні предметом.

***Цільові групи, на які спрямовані результати виконання проекту:***

учні школи, студенти-практиканти, батьківська громадськість, мешканці мікрорайону, педагогічний колектив школи та району, відділ освіти Довгинцівського району та виконком Довгинцівської районної в місті ради.

***Ознаки, за якими визначено цільові групи проекту*:**

для **658 учнів**школи реалізуємо здоров'язберігаючий та розвиваючий аспекти навчання у безпечному, комфортному та високотехнологічному освітньому просторі; щорічно до **20 студентів-практикантів** КДПУ набувають можливості проходити педагогічну практику в сучасному кабінеті, де реалізуються інноваційні освітні технології; **батьківська громадськість,** а це **1200 чоловік**, більш активно залучається до проблем виховання підростаючого покоління шляхом відвідування сучасних батьківських всеобучів, психологічних тренінгів, зустрічей з представниками громадських, соціальних, правозахисних організацій та правоохоронних органів; **мешканці мікрорайону** запрошуються на просвітницькі заходи – кінолекторії, лекції, виступи **представників громадських організацій,** обговорення екологічних та інших проблем – таким чином реалізується реальна участь громади в розв’язанні питань життя мікрорайону, району та міста; **педагоги школи, району та міста** приймають участь у вебінарах, конференціях, презентаціях передового педагогічного досвіду вчителів Кривого Рогу та України; **представники міського управління освіти та районного відділу освіти** отримують нову сучасну платформу для живого спілкування з педагогічною громадськістю.

***2.2. Мета та завдання проекту***

Мета проекту - створити в КЗШ №87 сучасний кабінет для якісної допрофесійної підготовки учнів з предмету хімії, подальше вивчення якого є обов’язковим для майбутніх металургів, гірників, екологів, виробників хімічних речовин та сучасних матеріалів, лікарів, фармацевтів, працівників харчової промисловості. Саме ці професії - найважливіші для нашого міста, для кожного його мешканця. Школа щороку дає місту 80-90 випускників 9-11 класів, з яких 70-80 учнів обирають для навчання рідне місто; а спеціальності хімічного напрямку, пов’язані з промисловістю Кривого Рогу, для 40-50 випускників є пріоритетними. Новий кабінет, оснащений сучасною мультимедійною технікою, вмебльований безпечними для дітей столами та стільцями, ефективно працюючою витяжною шафою, кондиціонером, дозволить активно запроваджувати інноваційні методи освіти та виховання зростаючого покоління, сприятиме збереженню здоров’я дітей, розвитку інклюзивної освіти, створенню умов для нарощування інтелектуального потенціалу населення. Наслідком зволікання у запровадженні проекту може бути недостатня кількість спеціалістів хімічних спеціальностей, важливих для нашого міста і України.

Завданнями проекту, спрямованими на досягнення поставленої мети є низка послідовних заходів:

1. Закупівля меблів та обладнання.
2. Зборка та встановлення меблів і витяжної шафи.
3. Проведення швидкісного Інтернету.
4. Устаткування та налаштування мультимедійної апаратури, програмне забезпечення.
5. Надання освітніх, розвиваючих, здоров’язберігаючих та просвітницьких послуг сучасного високопрофесійного рівня учням 7-11 класів – це **230-240 учнів** щорічно; батькам нинішніх і майбутніх школярів , мешканцям мікрорайону, а це **близько 1400 осіб**; педагогічній громадськості району і міста.

***2.3. Технологія досягнення цілей***

***Методи реалізації проекту та заходи щодо його здійснення:***

1. *Закупівля меблів та обладнання:*

* меблі - одномісні столи учнівські (32 шт.), стільці учнівські (32 шт.), стінка для кабінету хімії (1 шт.), демонстраційний стіл з надбудовою (1 шт.), тумба (1 шт.), витяжна шафа (1 шт.), стільці для вчителя та лаборанта (2 шт.);
* дошка для письма крейдою (1 шт);
* комплект наочних стендів для кабінету хімії (1 комплект);
* настінна перекидна система (2 шт.);
* інтерактивний комплект: інтерактивна дошка, проектор, кріплення, комплектуючі;
* ноутбук для вчителя ( 1шт.);
* роутер (1шт.);
* кондиціонер (1шт.).

1. *Зборка та встановлення меблів.*
2. *Підключення кабінету до Інтернет – мережі, налаштування автономної мережі* *wi-fi.*
3. *Устаткування та налаштування мультимедійної апаратури.*
4. *Встановлення кондиціонера.*
5. *Ефективна робота кабінету з надання освітніх, розвиваючих, здоров’язберігаючих та просвітницьких послуг сучасного високопрофесійного рівня для учнів школи, їх батьків, мешканців мікрорайону, педагогічної громадськості школи та району.*

***Проект базується на попередніх надбаннях:*** за тривалий час в кабінеті хімії накопичено важливі тематичні дидактичні матеріали та матеріали екологічного, краєзнавчого, профорієнтаційного напрямків, спеціалізовану хімічну літературу. Достатньо реактивів та лабораторного посуду для проведення лабораторних, практичних та дослідницьких наукових учнівських робіт, факультативних та гурткових занять. В кабінеті встановлено енергозберігаючі вікна. Саме ця наявна матеріальна база та багаторічний педагогічний досвід вчителів буде основою для ефективної та сучасної роботи з викладання предмету хімії в оновленому та обладнаному мультимедійними засобами навчання кабінеті; розвитку пізнавального інтересу учнів до предмету та обрання ними після закінчення школи, в першу чергу, професій металургійного, екологічного профілю, які є найважливішими для міста.

***Досягнення результатів втілення проекту можна буде оцінити за такими параметрами:***

- навички роботи з комп’ютером та планшетом учні зможуть використовувати на уроках хімії з навчальною метою, застосовуючи сучасні електронні програми з предмету, відповідно пізнавальний інтерес учнів до предмету підвищиться;

- використовуючи мультимедійну техніку вчитель має можливість для інтенсифікації навчального процесу, більш ефективного використання часу уроку, для зворотнього зв’язку з учнями під час виконання індивідуальних завдань, що забезпечить поступовий особистісний інтелектуальний розвиток кожної дитини у прийнятному для неї темпі;

- підвищиться якість знань учнів, а відповідно і результативність, що перевіряється шляхом тематичного та семестрового моніторингу;

- зацікавленість учнів предметом хімії мотивує їх після закінчення школи до вступу у ті вищі та середні навчальні заклади, де пріоритетними є спеціальності, пов’язані з вивченням хімії – металургійні, гірничі, медичні та ряд інших (за результатами вступу випускників школа щорічно проводить відповідний моніторинг);

- обладнання кабінету хімії антисколіозними регульованими столами та стільцями дозволить зменшити показники порушень опорно-рухового апарату дітей (на сьогоднішній день за результатами щорічного медичного обстеження дві третини учнів школи, а це 422 учня з 658 мають відхилення за різними показниками здоров’я від норми (проба Руф’є) та перебувають у підготовчій фізичній групі); Встановлення нової витяжної системи та витяжної шафи мінімізує негативний вплив на органи дихання учнів хімічних реактивів; кондиціонер створить оптимальний температурний режим, а все це разом сприятиме загальному оздоровленню школярів. Результативність поліпшення стану здоров’я учнів є можливість відстежити шляхом щорічного медогляду;

- в результаті переобладнання в хімічному кабінеті створюється відкритий освітній простір для дітей з особливими потребами, інклюзивної освіти, у школі розшириться можливість прийняти таких учнів на навчання;

- суттєво збільшиться обсяг просвітницької роботи з батьками учнів та мешканцями мікрорайону, що можна буде перевірити по кількості проведених заходів як за звітами школи, так і за звітами громадських організацій, соціальних установ, державних органів, професійних та вищих навчальних закладів міста тощо.

***2.4. Очікувані результати від виконання проекту***

Сучасний кабінет хімії сприяє створенню умов для надання освітніх послуг високого рівня якості:

***Здоров'язберігаючий аспект:***

- завдяки встановленню одномісних, антисколіозних, з регульованою висотою учнівських столів та стільців є можливість налаштувати робочі місця індивідуально під різні ростові групи дітей, що призведе до зменшення порушень опорно-рухового апарату учнів;

- витяжна шафа дозволяє проводити досліди з леткими речовинами як під час уроків, так і на факультативних чи гурткових заняттях, при створенні учнями своїх перших наукових робіт. При цьому легені учнів є гарантовано захищеними від будь-яких хімічних випаровувань;

- демонстраційний стіл з надбудовою унеможливить будь-яку небезпеку під час демонстрації хімічних дослідів;

- з’явиться можливість облаштувати робочі місця для дітей, які потребують інклюзивної освіти, в тому числі для дітей-візочників;

- завдяки наявності кондиціонера та жалюзі встановлюється сприятливий для учнів температурний режим.

***Розвиваючий аспект:***

- одномісні столи дозволять швидко та мобільно змінити форми роботи учнів: в парах, в групах по 4-6 чоловік, в командах по 9-10 чоловік, колом;

- сучасна стаціонарна мультимедійна техніка - проектор з екраном, ноутбук на столі вчителя, інтерактивна дошка дозволить використовувати сучасні електронні програми з хімії, розвивати пізнавальний інтерес до предмету. Завдяки постійному зворотньому зв'язку учня з вчителем навчання кожної дитини стане особистісним, на рівні реальних навчальних можливостей, а не в єдиному загальному темпі, що відповідає вимогам Закону про освіту **(**www.osvita-konotop.gov.ua/zakon-ukraїni-vid-05-09-2017-.)**;**

- шафа-стінка зробить доступним для учнів огляд колекцій, експонатів, творчих робіт, навчальної літератури.

***Просвітницький аспект:***

- проведення просвітницьких заходів представниками громадських організацій;

- проведення представниками навчальних закладів міста профорієнтаційних заходів на якісно новому рівні; - проведення кінолекторіїв, батьківських всеобучів, лекцій для мешканців мікрорайону;

- участь педагогів у професійних вебінарах тощо.

Головне в нашому проекті – це не лише короткотривалі результати оновлення кабінету хімії, але й перспективні наслідки реалізації проекту - здоров'язберігаюче навчання та виховання учнів в безпечному та комфортному освітньому просторі; створення умов для інклюзивної освіти, індивідуальний розвиток кожної дитини для свідомого вибору свого майбутнього шляху, пов'язаного з професіями, спорідненими з хімією та важливими для нашого міста. Після закінчення фінансування в рамках конкурсу проект працюватиме десятиліттями на користь майбутнього покоління, якому розбудовувати рідне місто і Україну.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ІІІ. БЮДЖЕТ ПРОЕКТУ** | | | | | | | | | |
| **Загальний бюджет проекту** | | | | | | | | | |
| № з/п | Захід | | Стаття витрат | | Розрахунок статті витрат\* | | | Джерела фінансування | |
| орієнтовна ціна за од. (грн.) | кількість | сума (грн.) | громадський бюджет | заявник разом з партнерами |
| 1 | Закупівля та зборка меблів | | 1.1. Закупівля та зборка столів учнівських одномісних | | 1560,00 | 32 | 49920,00 | 49920,00 |  |
| 1.2. Закупівля та зборка стільців учнівських | | 760,00 | 32 | 24320,00 | 24320,00 |  |
| 1.3. Закупівля та зборка стола демонстраційного | | 9060,00 | 1 | 9060,00 | 9060,00 |  |
| 1.4. Закупівля та зборка тумби | | 1060,00 | 1 | 1060,00 | 1060,00 |  |
| 1.5. Закупівля та зборка шафи витяжної | | 10360,00 | 1 | 10360,00 | 10360,00 |  |
| 1.6. Закупівля та зборка стінки на 5 секцій | | 15060,00 | 1 | 15060,00 | 15060,00 |  |
| 1.7. Закупівля та зборка стільців для вчителя і лаборанта | | 960,00 | 2 | 1920,00 | 1920,00 |  |
| 1.8. Закупівля та встановлення дошки для письма крейдою | | 4060,00 | 1 | 4060,00 | 4060,00 |  |
| **Разом :** | | | | |  |  | **115760,00** | **115760,00** |  |
| 2 | Закупівля та налаш-тування комп’ю-терної техніки | | 2.1.Закупівля та налаштування інтерактивного комплекту SMART: інтерактивна дошка, проектор, кріплення | | 80000,00 | 1 | 80000,00 | 80000,00 |  |
| 2.2. Закупівля ноутбуку для вчителя та налаштування програмного забезпечення | | 20000,00 | 1 | 20000,00 | 20000,00 |  |
| 2.3. Закупівля роутера та налаштування автономної мережі wi-fi. | | 3652,00 | 1 | 3652,00 | 3652,00 |  |
| **Разом :** | | | | |  |  | **103652,00** | **103652,00** |  |
| 3 | | Закупівля та установка обладнання | | 3.1.Закупівля та устаткування кондиціонера | 27000,00 | 1 | 27000,00 | 27000,00 |  |
| 3.2. Закупівля та встановлення жалюзі віконних | 300,00 | 28 | 8400,00 |  | 8400,00 |
| 3.3 Закупівля та встановлення двигуна для витяжної системи | 30000,00 | 1 | 30000,00 | 30000,00 |  |
| **Разом :** | | | | |  |  | **65400,00** | **57000,00** | **8400,00** |
| 4 | | Закупівля наочних засобів навчання | | 4.1.Комплект наочних стендів для кабінету хімії | 4000,00 | 1 | 4000,00 |  | 4000,00 |
| 4.2.Таблиця дії індикаторів | 548,00 | 1 | 548,00 |  | 548,00 |
| 4.3.Настінна перекидна система | 800,00 | 2 | 1600,00 |  | 1600,00 |
| **Разом :** | | | | |  |  | **6148,00** |  | **6148,00** |
| **Загальний бюджет проекту:** | | | | | | | **290960,00** | **276412,00** | **14548,00** |
| **Питома вага витрат до загального бюджету у відсотках** | | | | | | | **100%** | **95%** | **5%** |
|  | |  | |  |  |  |  |  |  |
|  | |  | |  |  |  |  |  |  |
|  | |  | |  |  |  |  |  |  |
|  | |  | |  |  |  |  |  |  |
|  | | підпис автора проекту | |  | ініціали, прізвище |  |  |  |  |
|  | |  | |  |  |  |  |  |  |
|  | |  | |  |  |  |  |  |  |
|  | |  | |  | дата |  |  |  |  |
|  | |  | |  |  |  |  |  |  |
|  | |  | |  |  |  |  |  |  |